



28.6.26

פרוטוקול ישיבת ועדת הקצאות – הליך מקוצר

משתתפים:

יצחק חלה – גזבר, יו"ר
 יבגני ארנבורג – מהנדס
 עו"ד עומר בן צבי – יועמ"ש
 יעקב רוזנשטיין – ממונה נכסי הרשות

נושאים לדיון:

1. בית ספר חינוך מיוחד
2. הרחבת בית ספר אהלי יעקב

חלק א': פתיחת הישיבה ודיון מקדמי

היעדרות המנכ"ל: היועמ"ש הבהיר בפתח הישיבה כי מפאת קשרי משפחה הקיימים בין מנכ"ל המועצה לבין אחד מבעלי העמותות המבקשת הקצאה לבית הספר לחינוך מיוחד, המנכ"ל מנוע מלהשתתף בוועדה בשל חשש לניגוד עניינים.

פרסום ההקצאות: בתאריך 26.4.26 החליטה ועדת ההקצאות לפרסם הליך הקצאה מקוצר לאור לוחות הזמנים הקצרים. במקביל פורסם הליך הקצאה רגיל עבור נכסים אלו בתאריך 31.5.26. בתאריך 6.5.26 פורסמה להקצאה הרחבת בית ספר בעיתונות ובשאר האמצעים הנדרשים, ובתאריך 17.5.26 פורסם להקצאה בית הספר לחינוך מיוחד בעיתונות ובשאר האמצעים הנדרשים.

התאמת המגרשים: הוצגה חוות דעת המהנדס שבקשות ההקצאה תואמות את הפרוגרמה ואת התב"ע והמבנים נבנו בהיתר בניה.

הגשות: הוגשו 3 בקשות להקצאה לבית הספר לחינוך מיוחד ובקשה אחת להרחבת ת"ת אהלי יעקב.

כלל מסמכי ההגשות נבדקו ונמצאו תקינים.

רשימת הבקשות שהוגשו לבית הספר לחינוך מיוחד:

1. עמותת "אהל אשר" מס' עמותה 580345726
2. עמותת "שיח סוד" מרכז חינוכי שיקומי לבעלי צרכים מיוחדים מס' עמותה 580014322
3. עמותת "שתילים" רשת חינוך רווחה חברה מס' עמותה 580503167

הבקשה שהוגשה להרחבת ת"ת אהלי יעקב:



- עמותת "בני יוסף" רשת מעיין החינוך התורני בא"י בני יוסף מס' עמותה 580121952

המועצה פרסמה תבחינים מיוחדים לבחירת ההצעה הזוכה ביחס לבית הספר לחינוך מיוחד וצירפה אותם כחלק בלתי נפרד מטופס הבקשה. כלל העמותות התייחסו לתבחינים המיוחדים. במסגרת התבחינים נקבע ש-5% ממשקל ההחלטה יהיה לפי התרשמות מהמציעים. לפיכך נקיים ראיונות עם כל אחד מהם.

חלק ב': ראיונות עם העמותות המציעות

1. עמותת "שיח סוד"

דגשים שהוצגו על ידי העמותה: הנציגים הציגו בצורה מורחבת את גודלה של העמותה, פריסתה ופוטנציאל ההתרחבות שלה. הודגשה היכולת הלוגיסטית והמבצעית להניע תהליכים במהירות על מנת להבטיח את פתיחת בית הספר עוד בשנת הלימודים הקרובה באם העמותה תזכה, בפרט לאור העובדה כי הם מעסיקים עובדים רבים מאזור השומרון. כמו כן, צוין כי ברשותם רשת בתי ספר מגוונת, כולל מענה ייעודי לילדי מש"ה (מוגבלות שכלית התפתחותית) כך שבית הספר יוכל לתת מענה למספר רמות של קושי החל ממש"ה ועד פיגור קל. הודגשו הנהלים המיוחדים שהמוסד דורש מהעובדים על מנת להבטיח את קידום התלמידים עד לשחרורם לעולם הרחב עם כלי עבודה לחיים.

היבט תקציבי וכלכלי: הגזבר הציג בפני הנציגים נתונים לפיהם בית הספר צפוי לעמוד בפני גירעון בשנתו הראשונה. נציגי העמותה השיבו כי ברשותם האמצעים הכלכליים והגב הנדרש להתמודד עם מצב זה, וכן הדגישו איך אצלם התלמיד הוא בראש מעיינם ולכן גם אם יידרשו יועצים אשר אינם כלולים בתקציב משרד החינוך, הם ייתנו מעצמם כדי שהתלמידים יקבלו את כל המענה הדרוש.

מענה מקצועי: נדון הצורך במתן מענה מורכב לאוכלוסיות בעלות הרכבים שונים וצרכים מגוונים, והעמותה פירטה את נסיונה בכך.

מדרג א'	5
מדרג ב'	5
מדרג ג'	5
מדרג ד'	5

הערכת הוועדה: העמותה קיבלה את הציון המקסימלי 5 בשקלול דירוגי חברי הוועדה.

2. עמותת "אהל אשר"

מענה לעניין תקן איזו: הנושא הועלה בפניהם. (יוער כי לאחר סיום הוועדה אכן המציאה העמותה תעודת תקן מעודכנת ומכתב המעיד על כך שהם נמצאים בעיצומו של תהליך ההסדרה).

היבט תקציבי וכלכלי: הגזבר הציג בפני הנציגים נתונים לפיהם בית הספר צפוי לעמוד בפני גירעון בשנתו הראשונה. נציגי העמותה השיבו כי ברשותם האמצעים הכלכליים והגב הנדרש להתמודד עם מצב זה.

מענה מקצועי: נדון הצורך במתן מענה מורכב לאוכלוסיות בעלות הרכבים שונים וצרכים מגוונים, והעמותה פירטה את נסיונה בכך.

מדרג א'	5
מדרג ב'	4
מדרג ג'	5
מדרג ד'	4

הערכת הוועדה: העמותה קיבלה את הציון 4.5 בשקלול דירוגי חברי הוועדה.

3. עמותת "שתילים"



הראיון התקיים באופן מקוון באמצעות פלטפורמת Teams. **דגשים שהוצגו על ידי העמותה:** נציגי העמותה פירטו על אודות המוסדות הקיימים תחת ניהולם. הם הוסיפו שלמרות שמדובר בתוכנית הכוללת 3 כיתות בלבד, ביכולתם לדאוג לתקצוב מלא של תפקיד מנהל.

מדרג א' 5

מדרג ב' 2

מדרג ג' 3

מדרג ד' 3

הערכת הוועדה: העמותה קיבלה את הציון 3.25 בשקלול דירוגי חברי הוועדה.

חלק ג': סיכום ושאלת השוואה

בסיום הראיונות נשאלו העמותות המובילות במה מתבטא היתרון היחסי שלהן על פני המתחרה: עמותת "שיח סוד": פירטה את גודלה ופריסתה הארצית, המאפשרים להעניק מענה רוחבי של אנשי מקצוע ושימור רציפות שליטה ניהולית (גם בימי חופשה מרוכזת של מחלקות מסוימות). כמו כן, הדגישו את החוסן הכלכלי לספוג הפסדים ונזקים בשנה הראשונה, וציינו כי תחום החינוך המיוחד נמצא בראש מעייניהם ("בדמם").

עמותת "אהל אשר": הדגישה את ניסיון העבודה המשותף והחיובי עם המועצה בשנים האחרונות, כאשר חלק ניכר מילדי עמנואל למדו במוסדות העמותה באלעד. הדגש המרכזי שלהם הוא מתן יחס אישי, פרטני וממוקד לכל תלמיד ותלמיד.

עמותת "שתילים": הדגישה את התמחותה במגזר החרדי ובהפעלת בתי ספר בכמות שעולה על כל העמותות האחרות. כמו כן הרשת כבר פועלת בעמנואל ומכירה את מחלקת החינוך ואת דפוסי פעולתה.

דיון בעניין תקן איזו 9001 (עמותת "אהל אשר"): הועלה קושי טכני לפיו עמותת "אהל אשר" הגישה תעודת תקן איזו הנוגעת לתחום הדיור המוגן ולא לתחום החינוך, וכן כי תוקף התעודה פקע כשבוע לפני מועד הוועדה. מנהל מחלקת חינוך ציין כי הנושא דורש בדיקה מעמיקה כדי להכריע האם הדבר מבטל את הניקוד בגין רכיב זה. הובהר כי מכיוון שמשקל התקן עומד על 15% ומשקל ההתרשמות עומד על 5%, פסילת התקן מייצרת פער משמעותי שיכול ליתר את שלב הראיונות.

חוות דעת משפטית משלימה (יועמ"ש): לאחר דיון, קבע היועמ"ש כי מאחר שבתבחינים שפורסמו לא נכתב במפורש כי נדרש תקן איזו ספציפי לתחום החינוך, ניתן להחשיב את התעודה שהוגשה כאילו עמדה בתנאים, ועל כן עיקר הפער שנוצר להכרעה בראיונות יעמוד על 5% של סעיף ההתרשמות.

דיון:

1. הקצאת אגף לת"ת אהלי יעקב – הוגשה בקשה בודדת של "בני יוסף". היא עומדת בכל התנאים ולפיכך אין מניעה לאשרה.

2. הקצאת בית הספר לחינוך מיוחד –

בקשת "שתילים" מדורגת נמוך מכיון שאין לעמותה תקן איזו ובכך נגרעו ממנה 15 נקודות. בקשות "אהל אשר" ו"שיח סוד" קיבלו את הציון 95% בתבחינים המיוחדים, זאת למרות של"אהל אשר" תעודת ה"איזו" אינה בתחום החינוך, מכיון שהדבר לא נכתב במפורש בתבחינים.



החלטות:

1. הוחלט לאשר את בקשת ההקצאה של "בני יוסף" על תוספת האגף לת"ת אהלי יעקב.
2. הוחלט לאשר את בקשת ההקצאה של "שיח סוד" על מבנה בית הספר לחינוך מיוחד, שקיבלה את הציון הגבוה ביותר על ידי חברי הועדה.

י. ז. ה. ר.
יעקב רוזנשטיין

מ. ז. מ. ב.
יצחק חלה

י. ב. ג. ד.
יבגני או. גורג

ע. ז. ב. נ. צ. ב.
עו"ד עומר בן צבי